

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№21 Советского района Волгограда»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
Тема НОД
«Извержение вулкана»**

**Составила:
Воспитатель высшей категории
Горюнова Е.В.**

г.Волгоград 2017

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.

Тип: Интегрированное

Возраст детей: 6 лет

Формы непосредственной образовательной деятельности: реализация проекта, беседа, экспериментирование.

Формы организации: группа

Задачи

Образовательные: познакомить детей с природным явлением- вулканом, причиной его извержения, обогащать сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире.

Развивающие: развивать любознательность, внимание, аккуратность, взаимопомощь, связанную речь; активизировать словарный запас, развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов по схеме.

Воспитательные: воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, умение работать в коллективе.

Словарь новых слов: лава, вулкан, жерло, кратер.

Предварительная работа: изготовление макетов гор, чтение детской энциклопедии «Земля» рассматривание иллюстраций с различными вулканами, беседы о вулканах с фактами.

Оборудование и материалы: Глобус, карты России на каждый стол, презентация с изображением вулканов, макеты гор, сода, уксус, сухая красная краска, моющая жидкость, чайные ложки, пипетка.

ХОД.

Воспитатель предлагает детям встать в круг и показывает глобус. Воспитатель рассказывает детям о том, что сначала планета Земля была покрыта водой, а потом только начала зарождаться суша. Появились равнины, пустыни, горы. Но многие участки суши до сих пор не могут найти своего места и передвигаются под землёй.

Из-за этого происходят землетрясения и извержения вулканов.

Воспитатель:

А вы хотели бы посмотреть на извержение вулкана?

Знаете, как раз сегодня, заглянув в почтовый ящик, я обнаружила там письмо из туристической фирмы, в котором говорится, что нам предлагают посетить горы на Камчатке и посмотреть извержение вулкана «Ключевская сопка».

Ну что согласны? (Да)

Тогда давайте рассмотрим наш маршрут по карте, которые лежат у вас на столах.

Дети садятся за столы и рассматривают карты. На карте отмечен маршрут путешествия, который начинается с равнины и проходит через моря, плоскогорья и заканчивается в горах на Камчатке.

Дети по ходу исследования отвечают на вопросы:

- Какие растения растут на равнинах? Какие животные обитают?
- Какие растения растут в пустынях? Какие животные обитают?
- Какие растения растут в горах? Какие животные обитают?
- Какие растения есть в морях? Какие животные обитают?
- Чем отличается вода в морях и океанах от воды в реках и озёрах?
- Где удобнее жить человеку и почему?

На половине пути следования проводится физкультминутка.

Физкультминутка.

Мы шагаем по равнине

Раз-два, раз-два.

А теперь плывём на льдине

Раз-два, раз-два.

Вот идём по плоскогорью

Раз-два, раз-два.

Забираемся на горы

Раз-два, раз-два.

А теперь мы отдохнём

Раз-два, раз-два.

(дети садятся на свои места)

Воспитатель: Ну, вот мы и добрались до гор. Ребята, посмотрите, на картах есть маленькие чёрные точки. Этими точками отмечают вулканы.

Как вы думаете, что такое вулканы?

(ответы детей)

Воспитатель:

Ребята сейчас я расскажу вам одну легенду о вулкане. **«Жил на свете бог по имени Вулкан. И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посреди моря. Когда Вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел. “Вулкан работает”, – со страхом говорили люди, и уходили жить подальше от этого места. С тех пор, люди, все огнедышащие горы стали называть вулканами».**

Воспитатель:

Ну что интересная легенда?

Ответ детей:

(Да)

Давайте, ребята, рассмотрим с вами вулканы. **(Презентация с изображением различных вулканов).**

Воспитатель: Вулканы похожи на горы, только у вулкана как бы «отрезали верхушку» у конуса. И в этом месте вулкана находится кратер.

Кратер – это огромная чаша, а на дне дыра, уходящая глубоко в землю – это жерло вулкана.

Когда вулканы «спят» то мало отличаются от других гор. Но иногда они «просыпаются». Тогда, начинается землетрясение, из их вершин вырывается пламя, пепел, раскаленные камни, огненный поток – лава.

Вам знакомы эти новые интересные слова?

Ответы детей: - Нет.

Дети с воспитателем повторяют новые слова:

- Кратер, жерло, лава.

Воспитатель: - Вы хотите увидеть извержение вулкана?

Ответы детей: - Да.

Воспитатель: Тогда добро пожаловать в «Школу Юного Исследователя». Юные учёные здесь могут экспериментировать, делать открытия, узнавать много интересного. В этой школе вы будете юными исследователями. Сейчас вы сами в этом убедитесь! Я покажу вам, как происходит извержение вулкана.

Посмотрите на эту гору.

На ней тоже есть вулкан и кратер и сейчас я попробую запустить этот вулкан.

Воспитатель:

Внимательно следите за моими действиями. Я помещаю в банку одну чайную ложку соды, немного красной сухой краски и 5 капель моющей жидкости. А теперь внимание! Следующая жидкость – уксус, и его наливать

можно только взрослому. Я добавляю 5 капель уксуса. Посмотрите, что происходит? Дети наблюдают демонстрационный опыт «Извержения вулкана». Хотите попробовать повторить этот опыт сами?

Воспитатель:

Но сначала нам надо повторить правила безопасности при проведении опытов. Дети сами готовят состав лавы, но уксус добавляет воспитатель.

Воспитатель:

Ну вот ребята, а теперь нам пора возвращаться. Понравилось вам путешествие? А сейчас я приглашаю вас нарисовать вулкан.

После того, как дети нарисуют рисунки, они рассматривают их и вспоминают о том, что было на сегодняшнем занятии.

Воспитатель: - Ребята, что же такое вулкан?

Ответы детей: - Вулкан – это огнедышащая гора.

Воспитатель: - На какую геометрическую фигуру он похож?

Ответы детей: - Вулкан похож на геометрическую фигуру «конус».

Воспитатель: - Какие новые слова вы сегодня узнали? Повторим их вместе.

Ответы детей: - Кратер, жерло, лава.

Воспитатель: - Как «оживает» вулкан?

Ответы детей: - Начинается землетрясение, грохот, из вершин вырывается пламя, пепел, раскаленные камни, огненный поток – лава.

Воспитатель:

Теперь вы знаете, что такое вулкан и как извергается.

Посмотрите, на магнитной доске изображены два вулкана: один «спит», а второй «просыпается». Если вы считаете, что отлично поработали, приклейте красный камень на «просыпающийся» вулкан. А если считаете, что поработали хорошо, но могли бы лучше – приклейте жёлтый камушек на «спящий» вулкан

- Видите, от ваших полученных знаний и впечатлений вулкан «проснулся».

Спасибо. До новых встреч в школе Юного исследователя!
